

بارم	متن سوال	www.1shoo.ir
۱	موارد صحیح یا غلط را مشخص کنید. (الف) روش هایی که عرفا برای کسب شناخت دارند، شیوه مبتنی بر سیرو سلوک است. (ب) محرومیت حسی یعنی فرد در شرایطی قرار بگیرد که گیرنده های حسی به وسیله محرک بیرونی تحریک شود. (ج) اولین علامت رشد اجتماعی کودک در ۲-۳ ماهگی لبخند اجتماعی است. (د) حافظه قوی به تنهایی متضمن موفقیت است.	۱ O ص O غ O ص O غ O ص O غ O ص O غ
۲	گزینه صحیح را انتخاب کنید. (۲-۱) هدف نهایی همه علوم تجربی چیست؟ (الف) توصیف و تبیین □ (ب) تبیین و کنترل □ (ج) توصیف و پیش بینی □ (د) پیش بینی و کنترل □ (۲-۲) کدام یک جزء شناخت پایه نیست. (الف) توجه □ (ب) ادراک □ (ج) قضاوت □ (د) حافظه □ (۲-۳) کدام یک در روش «پس خبا» که برای بهسازی حافظه است وجود ندارد. (الف) پیش خوانی □ (ب) سوال کردن □ (ج) خواستن □ (د) به خود پس دادن □ (۲-۴) سوال «من کیستم؟» مربوط به کدام جنبه رشد در نوجوان است؟ (الف) شناختی □ هویت □ هیجانی □ اجتماعی □	۱
۳	جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. (دو لغت اضافی است). (خود آرمانی - تمرکز - گشتالت - خود واقعی - کاری - توجه) (الف) حافظه _____ نقش مهمی در تفکر دارد و مانند تخته سیاه است. (ب) روان شناسان _____ بر این باورند که روش های جزنگر درک جامعی ایجاد نمی کند. (ج) فرایند انتخاب یک محرک از بین محرک های حسی مختلف را _____ می نامند. (د) ویژگی هایی که فرد دوست دارد آن را داشته باشد _____ نام دارد.	۱
۴	موارد سمت راست را با موارد سمت چپ انطباق دهید. (یک مورد اضافه است). شناخت رسش خوگیری بازیابی درونی آمادگی زیستی آفت تمرکز فرایندهای ذهنی معنایی تداخل اطلاعات	۱
۴		

آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۱۰ دبیرستان غیر دولتی دخترانه فردانش امتحانات نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ نام و نام خانوادگی: نام دبیر: رشیدی درس: روان شناسی تعداد برگ: ۳ برگ ساعت امتحان: مدت و تاریخ امتحان: ۸۰ دقیقه ۱۴۰۰/۰۳/۱۱ پایه ورشته تحصیلی: یازدهم انسانی		
۵	به سوالات زیر پاسخ های کوتاه دهید. پیامدهای ناتوانی در حل مساله را نام ببرید. (۲ مورد) www.1shoo.ir	۰/۵
۶	چرا افراد در حل مساله از روش اکتشافی بیشتر از تحلیلی استفاده می کنند؟	۰/۵
۷	تصمیم گیری را تعریف کنید.	۱
۸	ملاک های تصمیم گیری را نام ببرید. (۳ مورد)	۱/۷۵
۹	نظام باورهای همه افراد به وسیله چه ارگانی ساخته می شود؟ (۴ مورد)	۱
۱۰	بررسی اطلاعات بین سلامت جسمانی و ویژگی های روان شناختی در حوزه کدام شاخه روان شناسی می باشد؟	۰/۵
۱۱	ابعاد مهم سبک زندگی را نام ببرید. (۳ مورد)	۱/۷۵
۱۲	سه روش سازگارانه مفید <u>کوتاه مدت</u> برای مقابله با استرس را نام ببرید.	۱/۷۵
۱۳	دو گروه زیر از کدام روش مقابله ای ناسازگارانه استفاده می کنند؟ الف) دانش آموزی که ترس از رد شدن در رشته دلخواه خود در دانشگاه دارد؛ به طور کلی از قبولی ناامید می شود، درس خواندن را رها می کند و بیشتر از قبل می خوابد. (_____) ب) کسی که به شدت تحریک می شود؛ به طوری که بر رفتار و هیجانات خود کنترل ندارد، و ممکن است که به خود و دیگران آسیب برساند. (_____)	۰/۵
۱۴	به سوالات زیر پاسخ های کامل دهید. یکی از شیوه های حل مساله روش بارش مغزی می باشد، مراحل چهار گانه آن را به ترتیب بنویسید.	۲
		۸/۲۵

۱۵	در چه زمانی در حل مساله به بن بست می رسیم؟ www.1shoo.ir	۱								
	– راه خروج از این بن بست چیست؟									
۱۶	عزیزان چهار سبک تصمیم گیری به شما داده شده، برای هر کدام یک مثال یک خطی بنویسید.	۱								
	<table><tr><td>تکانشی</td><td></td></tr><tr><td>وابسته</td><td></td></tr><tr><td>اجتنابی</td><td></td></tr><tr><td>منطقی</td><td></td></tr></table>	تکانشی		وابسته		اجتنابی		منطقی		
تکانشی										
وابسته										
اجتنابی										
منطقی										
۱۷	تعارض را تعریف کنید. در مثال های زیر نوع تعارض را مشخص کنید. تعریف:----- الف) کسی که سرطان دارد و بین درد ناشی از بیماری و شیمی درمانی تردید دارد. ----- ب) بیماری که با خوردن غذای مورد علاقه اش دچار فشار خون بالا می شود. ----- ج) دانش آموزی که به یک اندازه به رشته های فوتبال و والیبال علاقمند است و مجبور به انتخاب یکی از آنهاست. -----	۱/۲۵								
۱۸	اگر فردی بداند که سیگار کشیدن سبب ایجاد سرطان ریه می شود و باز هم به کشیدن آن ادامه می دهد، دچار کدام عامل نگرشی منفی شده است؟----- _ برای این که این ناهماهنگی از بین برود، باید چه اقداماتی انجام دهد؟ (۲ مورد)	۱/۵								
۱۹	در جمله « این معلم با من دشمنی دارد، او به من نمره بد داد. »، این دانش آموز دچار کدام عامل نگرشی منفی شده است؟----- – در این مورد شخص برای موفقیت خود باید به چه عواملی توجه کند؟ (۳ مورد)	۲								
۲۰	با توجه به تعریف « سبک زندگی » و ابعاد مهم آن، سبک زندگی خود را در چند جمله توصیف کنید.	۱								
۲۰	موفق باشید عزیزان									